

# 从职业教育到终身赋能 打造智能制造人才新基建

- 王云雷 -

# 全球产业升级

全球性  
技术人才短缺

5.0  
时代

AI

4.0 时代

智能制造

全球产业升级核心

跑赢人才 跑赢产业

# 产业人才培养模式看全球

## 德国双元制



德国

需求倒逼供给



## 开源生态



美国

开放对冲传统



## 终身雇佣制 延伸



日本

忠诚换取长投



# 产业人才培养模式看中国

伴随中国“**智造**”产业升级  
引发人才“**质**”与“**量**”双重需求



打造深度融合,多元融通的职业教育体系。

“**十四五**”期间,我国已建成世界规模最大的职业教育体系,伴随产业升级对人才的新需求,**职业教育需要逐步实现高质量发展**,为现代产业体系输送高质量技能人才。

“**十五五**”规划,明确指出职业教育相关核心精神:  
**一体两翼,深度融合**

**一体**:以构建高质量的现代职业教育体系为主体,为其正名、赋能、畅通路径。

**两翼**:一翼是内部体系的完善与贯通,另一翼是外部融合的深化与创新(产教融合)。

**深度融合**:从“学校热、企业冷”转向“校企同心、供需匹配”,让教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,真正为发展新质生产力、推进中国式现代化提供坚实的技术技能人才支撑。

# 中国教育体系总体结构



## 职业教育-类型教育

核心-培养技术技能人才

### 职业高等教育

高等职业本科、高等职业专科、  
高等职业硕士/博士

### 职业中等教育

中等专业学校 技工学校 技师学院  
职业高级中学 成人中等专业学校



# 职业教育人才培养模式看校内

## 专业结构匹配产业升级



“十五五”规划建议与国家教育部明确指出：未来五年，我国将进一步加大职业教育的专业设置调整力度，推动专业结构与产业升级精准匹配，多元协同，增强职业教育对经济社会发展的适应性和支撑力。

# 职业教育人才培养模式看校外

## 产教融合构建人才体系

### 职业教育生态体系

市域产教  
联合体

一翼

现代职业教育  
体系建设

一体

行业产教融合  
共同体

一翼

产教融合

产业人才

#### 五大重点

打通职教通道

建设职教园区

筑建大学城

建立公共实训  
中心

打造高技能人  
才培训基地



# 智能制造产业国内总体区域分布特点

长三角地区相对体系完整

珠三角地区相对市场灵活

京津冀精于研发与创新

成川渝地区承载战略布局



# 产业人才培养模式看苏州

长三角地区独特人才体系优势土壤  
孕育苏州职业教育培养体系新范式



- 中国首个教育类产业园 -

苏州太仓双元制职教园



苏州太仓中德新能源汽车零部件智造产教联合体，将德国职业教育系统引入中国，并创新出适合中国国情的方法论。其跳脱单一传统的园区概念与模式，通过空间、制度及生态全重塑，致力于打造一个“训练产业未来”的系统化典范。

该产业园通过独特操作系统式空间来适应中国实际产业人才需求，而非简单复制德国双元制模式，2025年5月至今已吸引企业入住率达70%以上。

# 产教融合构建人才体系



# 优蓝国际旗下职业教育专项品牌

天坤教育 17年职业教育匠心服务

多种模式办学规模覆盖全国超 **100** 所院校

**50+**  
合作办学, 中高职

**50+**  
产业学院

**10+**  
职业技能培训基地

**5w+**  
产教融合平台企业

**10w+**  
管理学生规模

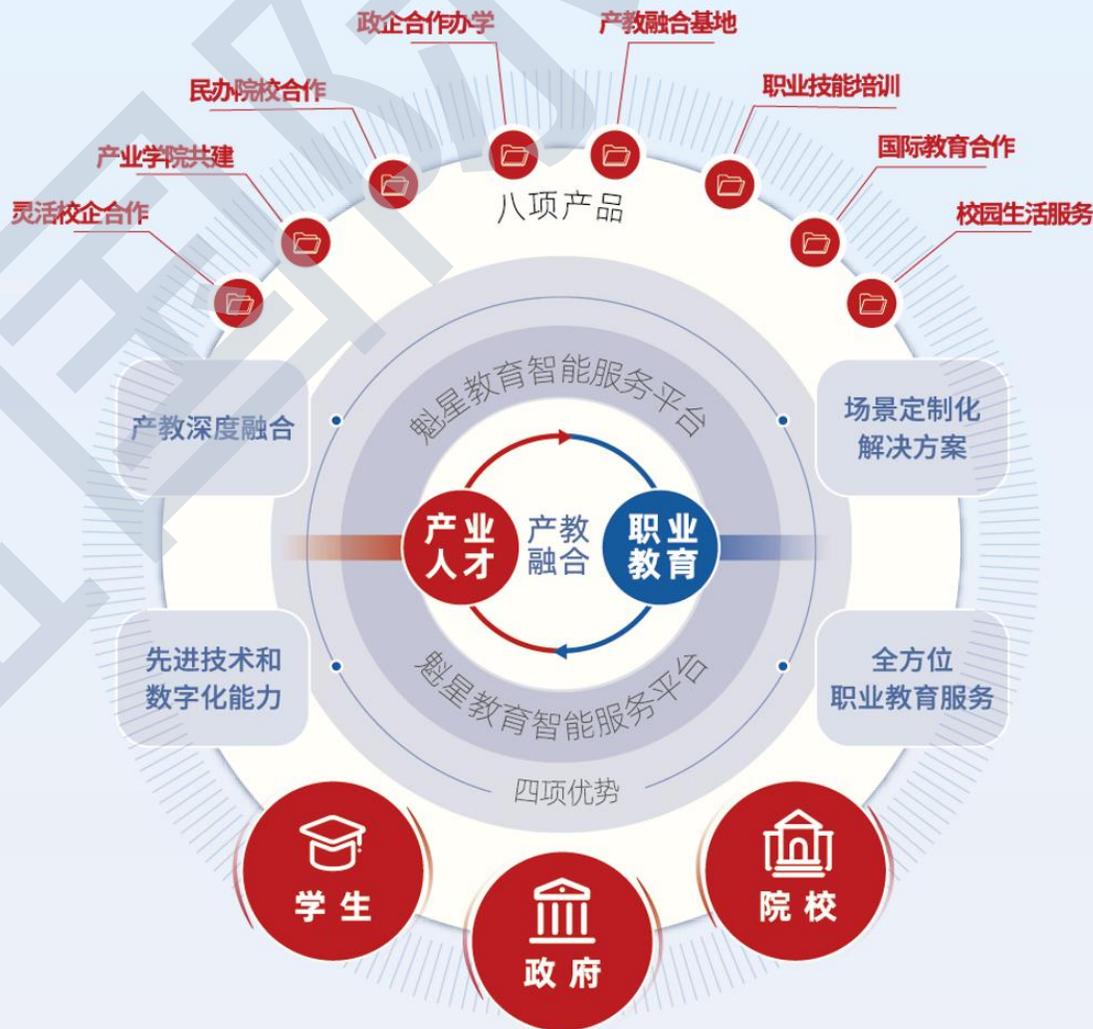
**60000+**  
优质师资力量



# 一站式职业教育综合服务商

## 以产教融合为特色

围绕产教融合产业链，以魁星数智平台为基础，面向政府、院校和学生提供深度合作办学、产业学院共建、产教融合基地等八项，定制化、多元化一站式综合服务。



公办民办全服务

中职高职全贯通

学历技能全覆盖

线上线下全融合

# 集团职业教育战略发展与升级



5.0阶段| 智能制造和现代服务新基建模式



4.0阶段| 产业学院建设与运营模式



3.0阶段| 六维一体园区化发展模式



2.0阶段| 深度合作办学模式



1.0阶段| TOT模式

历经17年深耕实践与匠心沉淀，天坤国际教育集团始终秉持先进职教理念，横向通融、纵向贯通，持续不懈打造产业人才新基建，构建人才生态新体系

# 集团产教融合人才培养案例

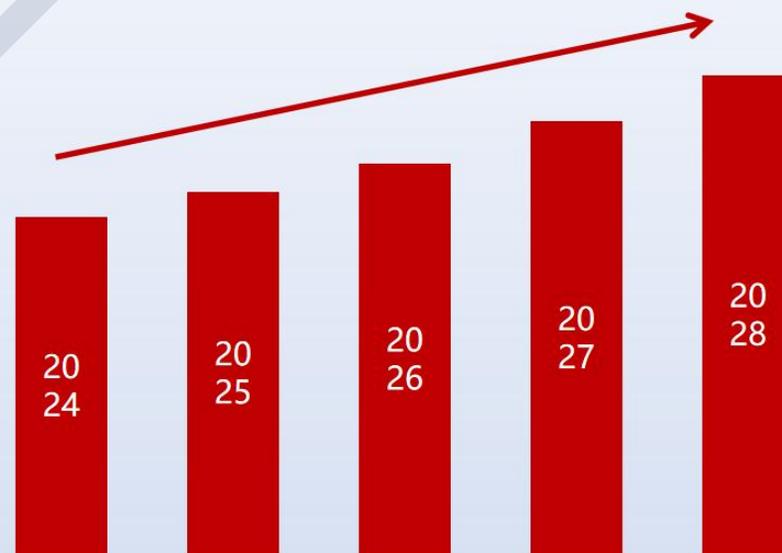
【项目需求】某市地区新能源汽车品牌持续扩容 亟需人才稳定有序供给



该品牌产业园规划图

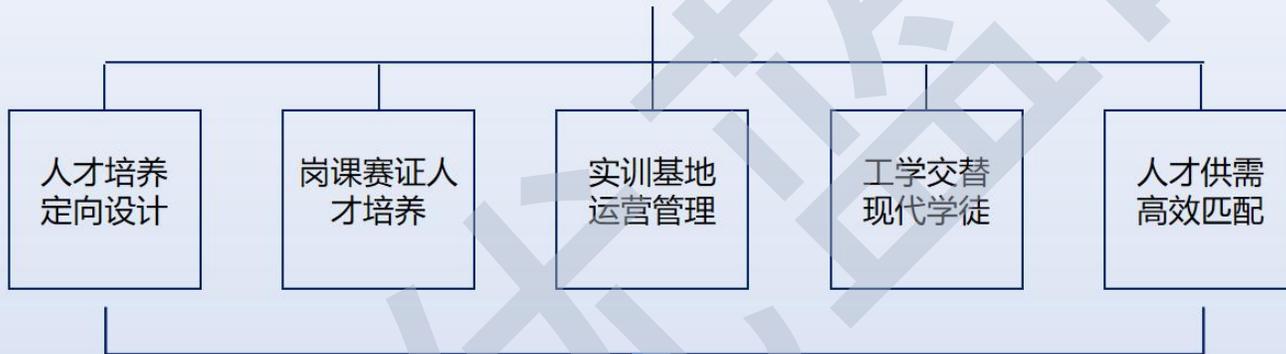
该地新能源汽车品牌于2021年9月成立，占地3770亩，于2022年4月15日投产，是该知名品牌在中国的第五个整车基地，包含新能源整车、零部件、动力电池、配套等，目前拥有员工**2.2万余人**，且人力需求持续增长。

- 2022年4月，产业园开启投产
- 2022年10月，启动新能源产业园二期项目
- 2022年12月，电池开始投产
- 2024年11月，该品牌投资10亿元的汽车面料生产项目与当地成功签约



# 集团产教融合人才培养案例

【实施建议】建立产教融合实训基地 定向服务该汽车品牌



以教促产 以产助教 产教融合

● 全国院校网络

● 海量人才储备

● 灵活调配组合

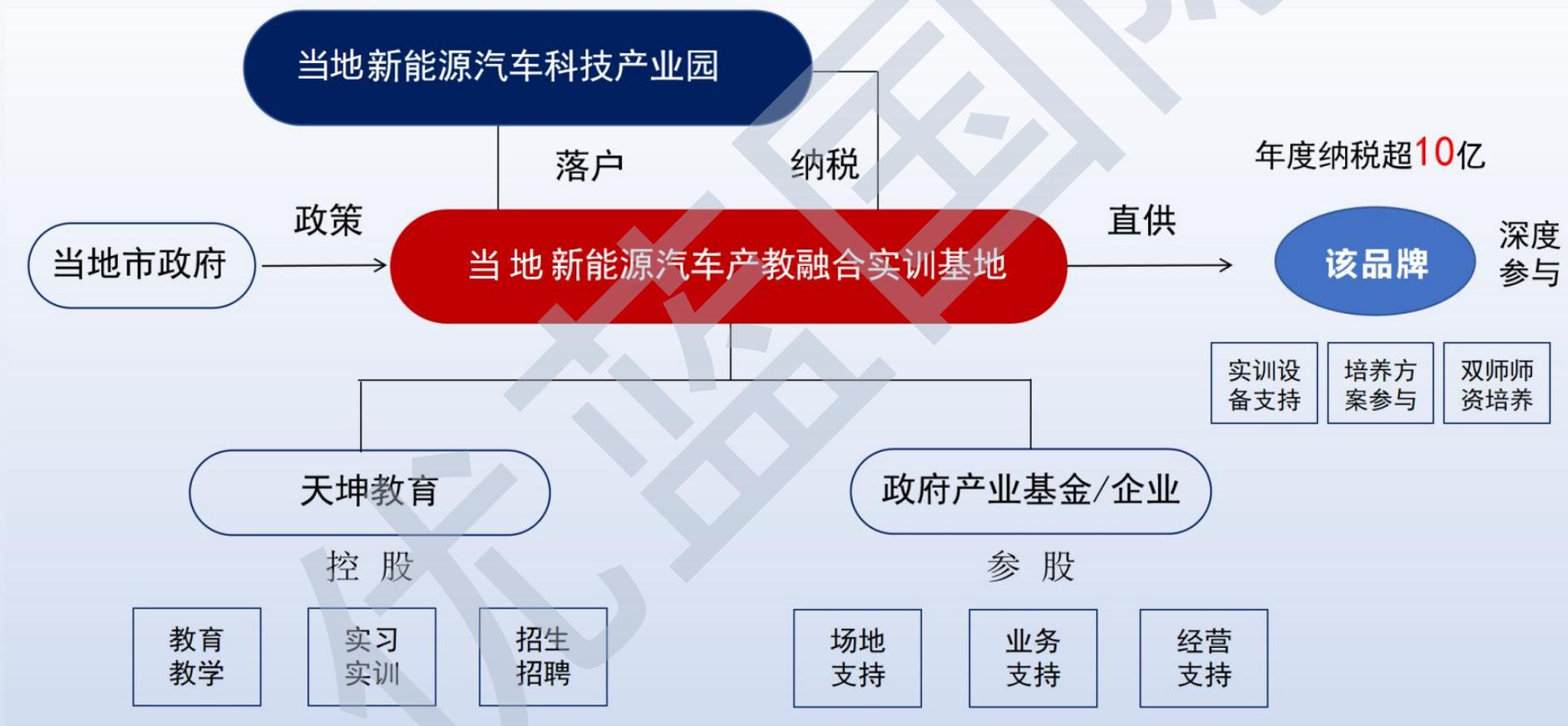
● 高度匹配政策

● 当地定制模式

● 人才产业开发

# 集团产教融合人才培养案例

【合作模式】 政策性支持 企业化运作 产业化纳税



# 集团产教融合人才培养案例

【建设目标】建成国内最大的新能源汽车产教融合实训基地

具有当地特色的新能源汽车产业集群产教深度融合开发培养模式

新能源汽车产教融合基地

- 产教融合院校网络 **100+** 所
- 年供应品牌人次 **5万+** 人
- 汽车产业配套BPO项目（标注、客服）等 **2000人+**
- 建设**市域产教融合联合体**
- 创建**国家产教融合型城市**
- 创建**国家市域产教联合体**

# 集团职业教育人才培养案例

集团2020年引进德国职教集团BBW  
建成合作国内共10所中德学院

台州职业技术学院中德学院



河南化工技师学院中德学院



济宁技师学院中德学院

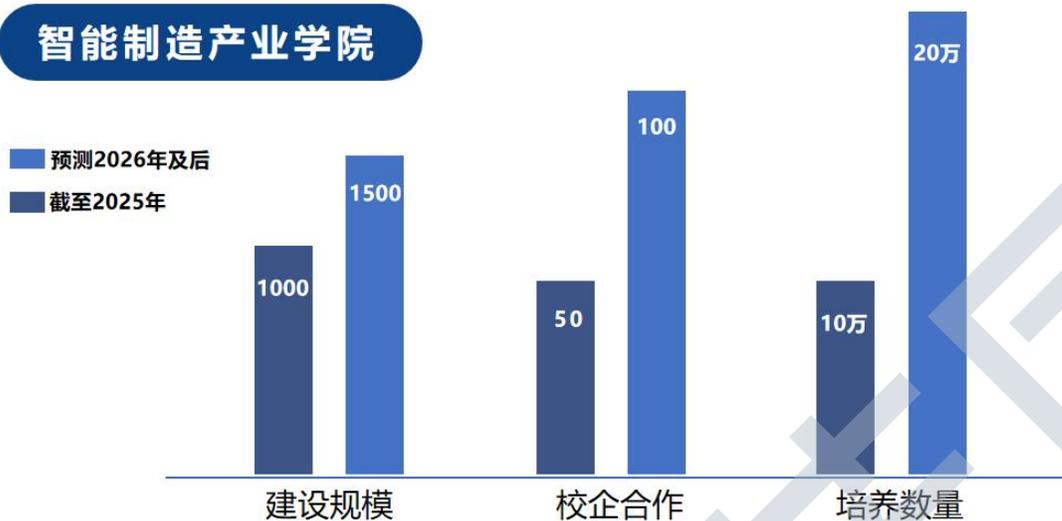


东莞市中德技工学校



沿用德国双元制职业教育实践优势，结合中国本土化与区域性特点，形成可实施可落地的方法论与综合解决方案。通过多方协同与可持续发展思路，为地区产业经济培养与输送对口人才与“即插即用”型人才。

## 智能制造产业学院



## 智能制造公共实训中心



## 做深产业学院建设，做实公共实训中心

### 从“规模”走向“效能”

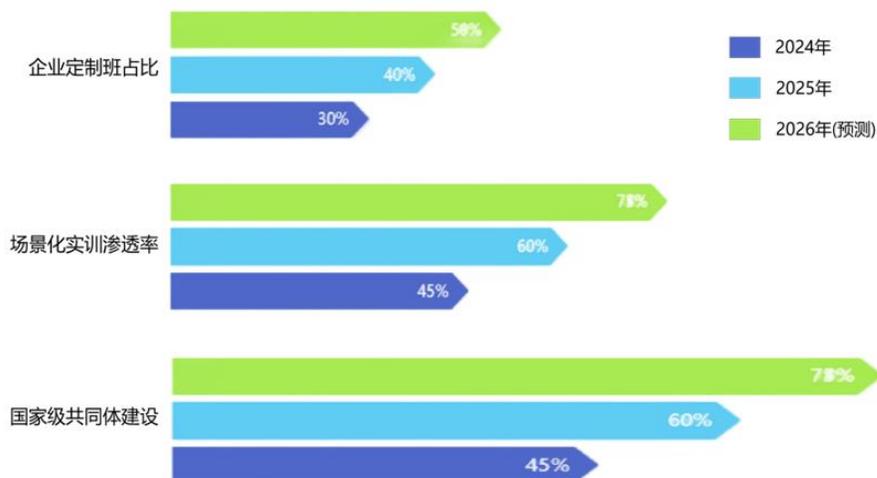
未来产业学院建设将更注重实效而非追求规模量化。如：苏州工业园区对实训基地的运营评估标准进行了全面升级，更注重培训实效和社会化培训量。

### 数字化转型加速

培训模式正快速向数字化、虚拟化演进。国家推动开发虚拟仿真实训资源，如：《智能车间集成与应用》教材就搭建了虚拟车间，以解决学生实习中“做不了、做不实”难题。

### 产业链协同加深

人才培养将与产业生态绑定得更紧密。国家正积极推动打造“产教评技能生态链”。



高端制造业人才培养

高端康养产业人才培养

人工智能领域人才培养

新能源汽车领域人才培养

一带一路 第三国家  
人才新基建



战略 擘画



聚势 共赢

**职业教育 正在为智能制造产业**

**锻造最精密的零件，搭建最坚实的栋梁，  
铸就最智慧的基石，激活最强劲的引擎！**

- 从职业教育到终身赋能 -  
打造智能制造人才新基建



# 谢谢!

